

**Modulbeschreibungen**  
für das geographiedidaktische Studium

**Modul „GeoDid2 – Vertiefung“**  
für RS, MS, GS

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>GeoDid 2: Geographiedidaktik - Vertiefung</b> <b><i>Geography Didactics - Consolidation</i></b>	<b>7 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	WiSe   V _ Aktuelle Fragestellungen der Geographiedidaktik (2 SWS) WiSe   S _ Ausgewählte Fragestellungen der SoSe Geographiedidaktik I (2 SWS) (alternativ: fachdidaktische Exkursion) (Anwesenheitspflicht) WiSe   S _ Ausgewählte Fragestellungen der SoSe Geographiedidaktik II (2 SWS) (Anwesenheitspflicht)	2 ECTS  3 ECTS  2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Jan C. Schubert AOR Dr. Steffen Höhnle Christiane Tellesch-Bülow Stefanie Gernet Bernhard Thieroff	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Jan C. Schubert	
5	<b>Inhalt</b>	Die Veranstaltung „Aktuelle Fragestellungen der Geographiedidaktik“ bietet einen Überblick über spezifische Fragestellungen und Forschungsergebnisse der Geographiedidaktik, z.B. zur Relevanz ausgewählter Lernvoraussetzungen wie Schülerinteressen und Schülervorstellungen, zu grundlegenden Konzepten geographischer Bildung wie räumliche Orientierungskompetenz, systemisches Denken, Kompetenzorientierung, Bildung für Nachhaltige Entwicklung und interkulturelles Lernen sowie zu ausgewählten fachspezifischen Medien und Methoden wie dem Lernen mit Geoinformationen, experimentellen Arbeitsformen und dem Lernen vor Ort. Die Seminare „Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik I und II“ ermöglichen eine Spezialisierung in spezifischen Fragestellungen der Geographiedidaktik (z.B. experimentelle Arbeitsweisen im Ge-	

		<p>ographieunterricht, kompetenzorientierter Geographieunterricht, Schülervorstellungen, ...). Dabei werden basierend auf einer theoretischen Grundlegung und einer Aufarbeitung des empirischen Forschungsstandes die didaktische Relevanz, didaktische Potenziale und Grenzen sowie unterrichtspraktische Konsequenzen thematisiert und diskutiert.</p> <p>Alternativ zum Seminar „Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik I“ kann – je nach Verfügbarkeit – eine geographiedidaktische Exkursion inklusive Vorbereitungstreffen belegt werden.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Konstrukte und Ansätze der Geographiedidaktik definieren und verschiedene fachdidaktische Positionen voneinander abgrenzen,</li> <li>• den Stand der Forschung zu ausgewählten Bereichen der Geographiedidaktik skizzieren und einige aktuelle Forschungsergebnisse beschreiben,</li> <li>• unter Bezugnahme auf Forschungsergebnisse die didaktische Relevanz der Konstrukte und Ansätze erläutern und diese anhand von konkreten Beispielen hinsichtlich ihrer unterrichtspraktischen Umsetzbarkeit im Geographieunterricht kritisch beurteilen und in Gruppen diskutieren,</li> <li>• auf der Grundlage aktueller Forschungsergebnisse in arbeitsteiliger Gruppenarbeit innovative Unterrichtskonzepte entwickeln und beurteilen.</li> </ul> <p><u>Regelungen zur Anwesenheitspflicht</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In der Vorlesung „Aktuelle Fragestellungen der Geographiedidaktik“ besteht keine Anwesenheitspflicht, die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung wird jedoch dringend empfohlen.</li> <li>• Die Seminare „Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik I und II“ sind projektorientiert angelegt, d.h. dass die Studierenden zunächst einzelne Bausteine bzw. Phasen von innovativen Unterrichtskonzepten entwickeln, die dann im Sinne einer arbeitsteiligen Gruppenarbeit am Ende des Seminars zu einem Gesamt-Unterrichtskonzept zusammengeführt werden. Die Beurteilung der entwickelten Unterrichtskonzepte im Sinne diskursiver Positionsfindungen ist wesentlicher Bestandteil der Seminare und des Kompetenzerwerbs der Studierenden. Daher können wesentliche der in der Lehrveranstaltung vermittelten Kompetenzen im Rahmen eines alleinigen Selbststudiums nicht erworben werden. Es besteht Anwesenheitspflicht, das bedeutet, dass Studierende nur bei maximal zwei Veranstaltungen der Seminare fehlen dürfen.</li> </ul> <p>Wird alternativ dazu eine geographiedidaktische Exkursion belegt, so besteht auch aufgrund der Organisationsform der Veranstaltung bzw. der für den Kompetenzerwerb notwendigen Anwesenheit vor Ort durchweg Anwesenheitspflicht.</p>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>Es wird die vorherige Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls „GeoDid 1: Grundlagen“ (im 3. und 4. Studiensemester) dringend empfohlen. Der Kompetenzerwerb erfolgt kumulativ, die in „GeoDid 1: Grundlagen“ erworbenen Kompetenzen werden für dieses Modul vorausgesetzt.</p>

8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	im 5. Studiensemester: V _ Aktuelle Fragestellungen der Geographiedidaktik im 5. oder 6. Studiensemester: S _ Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik I S _ Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik II
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt Geographie – Realschule Lehramt Geographie – Grund- und Mittelschule
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit (15 Seiten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Hausarbeit (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	WiSe: V _ Aktuelle Fragestellungen der Geographiedidaktik WiSe/SoSe: S _ Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik I (bzw. alternativ eine geographiedidaktische Exkursion) WiSe/SoSe: S _ Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik II
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal
14	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 90 Eigenstudium: 120 h
15	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
17	<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise erfolgen aufgrund der spezifischen Ausrichtung in den Veranstaltungen