

Modulbeschreibungen
für das geographiedidaktische Studium
Modul „GeoDid5 - Prüfungsvorbereitung“
für GY, RS, MS, GS, MS-FG, GS-FG

(MS-FG = Mittelschule Fächergruppe | GS-FG = Grundschule Fächergruppe)

1	Modulbezeichnung	GeoDid 5: Geographiedidaktik - Prüfungsvorbereitung (freier Bereich)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	WiSe S _ Examenskolloquium (2 SWS) (Anwesenheitspflicht)	
3	Lehrende	Prof. Dr. Jan C. Schubert AR Dr. Steffen Höhne	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Jan C. Schubert	
5	Inhalt	<p>Im Rahmen des Moduls erfolgt die Vorbereitung auf die geographiedidaktische Prüfung im Rahmen des Ersten Staatsexamens. Neben einer grundlegenden Wiederholung zentraler geographiedidaktischer Gegenstände wird anhand von Beispielaufgaben die Vorgehensweise in der Prüfungssituation geübt. In diesem Rahmen werden zum Beispiel unterschiedliche Aufgabenformate sowie die Strukturierung eines geographiedidaktischen Klausurthemas thematisiert.</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> • geographiedidaktische Themenbereiche eigenständig strukturieren und dieses in Gruppen diskutieren, • in angemessener Fachsprache und mit reflektiertem Verständnis geographiedidaktische Themen entlang einer Aufgabenstellung erörtern, • zu geographiedidaktischen Themen theoretische Grundlagen, Forschungserkenntnisse sowie unterrichtspraktische Konsequenzen erläutern und in Gruppen diskutieren. <p><u>Regelungen zur Anwesenheitspflicht</u></p> <p>Im Seminar „Examenskolloquium“ bauen die einzelnen Sitzungen aufeinander auf, es werden über Sitzungen hinweg beispielhafte Klausurthemenstellung in arbeitsteiliger Gruppenarbeit erarbeitet, der Kompetenzerwerb erfolgt also in großem Maße im Rahmen von Gruppenarbeiten. Daher besteht Anwesenheitspflicht, das bedeutet, dass Studierende nur bei maximal zwei Veranstaltungen dieses Seminars fehlen dürfen.</p>	

7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Da dieses Modul die Vorbereitung auf die geographiedidaktische Prüfung im Rahmen des Ersten Staatsexamens darstellt, sollten alle geographiedidaktischen Module bereits absolviert worden sein.
8	Einpassung in Musterstudienplan	GY: im 8. Studiensemester oder im 9. Studiensemester RS, MS, GS: im 6. oder 7. Studiensemester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Lehramt Geographie – Gymnasium Lehramt Geographie – Realschule Lehramt Geographie – Grund- und Mittelschule Lehramt Geographie – Mittelschule Fächergruppe Lehramt Geographie – Grundschule Fächergruppe
10	Studien- und Prüfungsleistungen	freiwillige Studienleistung: regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen mit Bearbeitung von Klausuraufgaben etc. Die Prüfungsleistung [Exzerpt (4 Seiten) oder Referat (20 Min.) oder Protokoll (4 Seiten)] ist abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten Lehrveranstaltung und wird von der Seminarleitung zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben
11	Berechnung der Modulnote	0 % (nur bestanden/nicht bestanden)
12	Turnus des Angebots	WiSe und SoSe
13	Wiederholung der Prüfungen	Zweimal
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Vorbereitende Literatur	Haversath, J. (Mod.) (2012): Geographiedidaktik. Theorie – Themen – Forschung. Braunschweig. Kestler, F. (2015): Einführung in die Didaktik des Geographieunterrichts. Grundlagen der Geographiedidaktik einschließlich ihrer Bezugswissenschaften. Bad Heilbrunn. Reinfried, S., Haubrich, H. (Hrsg.) (2015): Geographie unterrichten lernen. Didaktik der Geographie. Berlin. Rinschede, G., Siegmund, A. (2017): Geographiedidaktik. Paderborn.