

**Modulbeschreibungen**  
**für das geographiedidaktische Studium**  
**Modul „GeoDid2 – Vertiefung FGGS“**  
**für GS-FG**

(GS-FG = Grundschule Fächergruppe)

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>GeoDid 2: Geographiedidaktik - Vertiefung - FGGS</b>	<b>6 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	WiSe   V _ Aktuelle Fragestellungen der Geographiedidaktik (2 SWS) SoSe   S _ Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik (2 SWS) (alternativ: fachdidaktische Exkursion) (Anwesenheitspflicht) SoSe   Exkursion (1 Tag) (Anwesenheitspflicht)	2 ECTS  3 ECTS  1 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Jan C. Schubert AR Dr. Steffen Höhnle Christiane Tellesch Stefanie Gernet Bernhard Thieroff	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Jan C. Schubert	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Die Veranstaltung „Aktuelle Fragestellungen der Geographiedidaktik“ bietet einen Überblick über spezifische Fragestellungen und Forschungsergebnisse der Geographiedidaktik, z.B. zur Relevanz ausgewählter Lernvoraussetzungen wie Schülerinteressen und Schülervorstellungen, zu grundlegenden Konzepten geographischer Bildung, wie räumliche Orientierungskompetenz, systemisches Denken, Kompetenzorientierung, Bildung für Nachhaltige Entwicklung und interkulturelles Lernen sowie zu ausgewählten fachspezifischen Medien und Methoden wie dem Lernen mit Geoinformationen, experimentellen Arbeitsformen und dem Lernen vor Ort.</p> <p>Das Seminar „Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik“ ermöglicht eine Spezialisierung in spezifischen Fragestellungen der Geographiedidaktik (z.B. experimentelle Arbeitsweisen im Geographieunterricht, kompetenzorientierter Geographieunterricht, Schülervorstellungen, ...). Dabei werden basierend auf einer theoretischen Grundlegung und einer Aufarbeitung des empirischen Forschungsstandes die</p>	

		<p>didaktische Relevanz, didaktische Potenziale und Grenzen sowie unterrichtspraktische Konsequenzen thematisiert und diskutiert.</p> <p>Alternativ zum Seminar „Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik“ kann – je nach Verfügbarkeit – eine geographiedidaktische Exkursion inklusive Vorbereitungstreffen belegt werden.</p> <p>Im Rahmen der eintägigen Exkursion stehen Basiskonzepte und zentrale Methoden der Geographie im Mittelpunkt.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Konstrukte und Ansätze der Geographiedidaktik definieren und verschiedene fachdidaktische Positionen voneinander abgrenzen,</li> <li>• den Stand der Forschung skizzieren und einige aktuelle Forschungsergebnisse beschreiben,</li> <li>• unter Bezugnahme auf Forschungsergebnisse die didaktische Relevanz der Konstrukte und Ansätze erläutern und diese anhand von konkreten Beispielen hinsichtlich ihrer unterrichtspraktischen Umsetzbarkeit im Geographieunterricht kritisch beurteilen und in Gruppen diskutieren,</li> <li>• auf der Grundlage aktueller Forschungsergebnisse in Gruppen innovative Unterrichtskonzepte entwickeln und beurteilen.</li> <li>• Basiskonzepte der Geographie sowie zentrale geographische Arbeitsweisen benennen und an Beispielen erläutern.</li> </ul> <p><u>Regelungen zur Anwesenheitspflicht</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In der Vorlesung „Aktuelle Fragestellungen der Geographiedidaktik“ besteht keine Anwesenheitspflicht, die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung wird jedoch dringend empfohlen.</li> <li>• Das Seminar „Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik“ ist projektorientiert angelegt, d.h. dass die einzelnen Sitzungen aufeinander aufbauen und eine regelmäßige aktive Teilnahme aller Studierenden bei der Entwicklung und Evaluation der Unterrichtssequenzen erforderlich ist. Die in der Lehrveranstaltung vermittelten Kompetenzen können im Rahmen eines alleinigen Selbststudiums nicht erworben werden. Daher besteht Anwesenheitspflicht, das bedeutet, dass Studierende nur bei maximal zwei Veranstaltungen dieses Seminars fehlen dürfen. Wird alternativ dazu eine geographiedidaktische Exkursion belegt, so besteht aufgrund der Organisationsform der Veranstaltung durchweg Anwesenheitspflicht.</li> <li>• Für die Veranstaltung „Exkursion“ (1 Tag) besteht aufgrund der Organisationsform der Veranstaltung Anwesenheitspflicht. Zudem können die Kompetenzen nicht im Rahmen eines Selbststudiums erworben werden.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>Es wird die vorherige Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls „GeoDid 1: Geographiedidaktik - Grundlagen“ (im 3. und 4. Studiensemester) dringend empfohlen. Der Kompetenzerwerb erfolgt kumulativ, die in „GeoDid 1“ erworbenen Kompetenzen werden für dieses Modul vorausgesetzt.</p>

8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	im 5. Studiensemester: V _ Aktuelle Fragestellungen der Geographiedidaktik im 6. Studiensemester: S _ Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik (alternativ eine geographiedidaktische Exkursion) Exkursion (1 Tag)
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt Geographie – Grundschule Fächergruppe
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit (15 Seiten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Hausarbeit (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	WiSe: V _ Aktuelle Fragestellungen der Geographiedidaktik SoSe: S _ Ausgewählte Fragestellungen der Geographie- didaktik (bzw. alternativ eine geographiedidaktische Exkursion) SoSe: Exkursion (1 Tag)
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal
14	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 75 h Eigenstudium: 105 h
15	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
17	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Literaturhinweise erfolgen aufgrund der spezifischen inhaltlichen Ausrichtung in den Veranstaltungen